



Colegio San Lucas de Valdivia

Calle Arica 2474, Valdivia

Teléfono: – Celular: (9) 9519 8483

E-mail: profesores@sanlucasvaldivia.cl

Calendario de Pruebas

Sexto Año Básico Segundo Semestre 2024

Lenguaje y Comunicación 6° básico

13 de Agosto

Evaluación N°1

Unidad 3: “Descubramos Chile”

Subunidad: “Mitos y leyendas mapuches”

Propósito: Leer distintos tipos de textos relacionados con la mitología y cultura mapuche para profundizar el conocimiento de los estudiantes sobre los pueblos originarios de Chile.

Objetivos de Aprendizaje:

- **OA 4:** Analizar aspectos relevantes de las narraciones leídas para profundizar su comprensión:
 - identificando las acciones principales del relato y explicando cómo influyen en el desarrollo de la historia
 - explicando las actitudes y reacciones de los personajes de acuerdo con sus motivaciones y las situaciones que viven
 - describiendo el ambiente y las costumbres representadas en el texto y explicando su influencia en las acciones del relato
 - relacionando el relato, si es pertinente, con la época y el lugar en que se ambienta
 - interpretando el lenguaje figurado presente en el texto
 - expresando opiniones sobre las actitudes y acciones de los personajes y fundamentándolas con ejemplos del texto
 - llegando a conclusiones sustentadas en la información del texto
 - comparando textos de autores diferentes y justificando su preferencia por alguno
- **OA 6:** Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión:
 - extrayendo información explícita e implícita
 - haciendo inferencias a partir de la información del texto y de sus experiencias y conocimientos
 - relacionando la información de imágenes, gráficos, tablas, mapas o diagramas, con el texto en el cual están insertos
 - interpretando expresiones en lenguaje figurado
 - comparando información entre dos textos del mismo tema
 - formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura
 - fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos
- **OA 12:** Aplicar estrategias para determinar el significado de palabras nuevas:
 - claves contextuales
 - raíces y afijos
 - preguntar a otro
 - diccionarios, enciclopedias e internet



Colegio San Lucas de Valdivia

Calle Arica 2474, Valdivia

Teléfono: - Celular: (9) 9519 8483

E-mail: profesores@sanlucasvaldivia.cl

	<p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none">● Comprensión lectora de textos literarios (mitos y leyendas)● Comprensión lectora de textos no literarios (textos informativos)● Escritura de cuentos <p>Temas de ortografía y redacción (Texto Caligrafix)</p> <ul style="list-style-type: none">● Claves contextuales.● Conectores.● Puntuación en conectores. <p>Medio de evaluación: Desarrollar una prueba escrita en el colegio.</p>
30 de septiembre	<p>Evaluación N°2</p> <p>Unidad 3: “Descubramos Chile”</p> <p>Subunidad: “Animales y plantas del sur de Chile”</p> <p>Propósito: Leer distintos tipos de textos relacionados con la flora y fauna nativa de Chile con el propósito de incrementar su conocimiento sobre el mundo y despertar su curiosidad.</p> <p>Objetivos de aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none">● OA 4: Analizar aspectos relevantes de las narraciones leídas para profundizar su comprensión:<ul style="list-style-type: none">○ identificando las acciones principales del relato y explicando cómo influyen en el desarrollo de la historia○ explicando las actitudes y reacciones de los personajes de acuerdo con sus motivaciones y las situaciones que viven○ describiendo el ambiente y las costumbres representadas en el texto y explicando su influencia en las acciones del relato○ relacionando el relato, si es pertinente, con la época y el lugar en que se ambienta○ interpretando el lenguaje figurado presente en el texto○ expresando opiniones sobre las actitudes y acciones de los personajes y fundamentándolas con ejemplos del texto○ llegando a conclusiones sustentadas en la información del texto○ comparando textos de autores diferentes y justificando su preferencia por alguno● OA 6: Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión:<ul style="list-style-type: none">○ extrayendo información explícita e implícita○ haciendo inferencias a partir de la información del texto y de sus experiencias y conocimientos○ relacionando la información de imágenes, gráficos, tablas, mapas o diagramas, con el texto en el cual están insertos○ interpretando expresiones en lenguaje figurado○ comparando información entre dos textos del mismo tema○ formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura○ fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos● OA 22: Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del



Colegio San Lucas de Valdivia

Calle Arica 2474, Valdivia

Teléfono: – Celular: (9) 9519 8483

E-mail: profesores@sanlucasvaldivia.cl

	<p>lector, aplicando todas las reglas de ortografía literal, acentual y puntual aprendidas en años anteriores, además de:</p> <ul style="list-style-type: none">○ escritura de los verbos haber, tener e ir, en los tiempos más utilizados○ coma en frases explicativas○ coma en presencia de conectores que la requieren○ acentuación de pronombres interrogativos y exclamativos <p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none">● Comprensión lectora de textos literarios (mitos y leyendas)● Comprensión lectora de textos no literarios (textos informativos)● Escritura de artículos informativos <p>Temas de ortografía y redacción (Texto Caligrafix)</p> <ul style="list-style-type: none">● Coma en frases explicativas. <p>Medio de evaluación: Desarrollar una prueba escrita en el colegio.</p>
28 de octubre	<p><u>Evaluación N°3</u></p> <p>Unidad 4: “Personas que dejan legado”</p> <p>Subunidad: “Cuentos de autores chilenos”</p> <p>Propósito: Leer distintos tipos de textos relacionados con adaptaciones de cuentos de autores chilenos, la historia de vida de ellos y la valoración del aporte que éstos han hecho a la cultura de nuestro país.</p> <p>Objetivos de aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none">● OA 4: Analizar aspectos relevantes de las narraciones leídas para profundizar su comprensión:<ul style="list-style-type: none">○ identificando las acciones principales del relato y explicando cómo influyen en el desarrollo de la historia○ explicando las actitudes y reacciones de los personajes de acuerdo con sus motivaciones y las situaciones que viven○ describiendo el ambiente y las costumbres representadas en el texto y explicando su influencia en las acciones del relato○ relacionando el relato, si es pertinente, con la época y el lugar en que se ambienta○ interpretando el lenguaje figurado presente en el texto○ expresando opiniones sobre las actitudes y acciones de los personajes y fundamentándolas con ejemplos del texto○ llegando a conclusiones sustentadas en la información del texto○ comparando textos de autores diferentes y justificando su preferencia por alguno● OA 6: Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión:<ul style="list-style-type: none">○ extrayendo información explícita e implícita○ haciendo inferencias a partir de la información del texto y de sus experiencias y conocimientos○ relacionando la información de imágenes, gráficos, tablas, mapas o diagramas, con el texto en el cual están insertos○ interpretando expresiones en lenguaje figurado○ comparando información entre dos textos del mismo tema



Colegio San Lucas de Valdivia

Calle Arica 2474, Valdivia

Teléfono: - **Celular:** (9) 9519 8483

E-mail: profesores@sanlucasvaldivia.cl

	<ul style="list-style-type: none">○ formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura○ fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos● OA 20: Ampliar su capacidad expresiva, utilizando los recursos que ofrece el lenguaje para expresar un mismo mensaje de diversas maneras; por ejemplo:<ul style="list-style-type: none">○ sinónimos, hipónimos e hiperónimos○ locuciones○ comparaciones○ otros <p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none">● Comprensión lectora de textos literarios (cuentos)● Comprensión lectora de textos no literarios (biografía)● Escritura de cuentos <p>Temas de ortografía y redacción (Texto Caligrafix)</p> <ul style="list-style-type: none">● Hipónimos e hiperónimos● Sinónimos <p>Medio de evaluación: Desarrollar una prueba escrita en el colegio.</p>
15 de noviembre	<p><u>Evaluación N°4</u></p> <p>Unidad 4: “Personas que dejan legado”</p> <p>Subunidad: “Ciencia, tecnología y medioambiente”</p> <p>Propósito: Leer distintos tipos de textos con énfasis en temáticas relacionadas con el medioambiente, la ciencia y la tecnología. Se pone especial énfasis en el aporte y legado que la ciencia hace en beneficio de las personas.</p> <p>Objetivos de Aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none">● OA 4: Analizar aspectos relevantes de las narraciones leídas para profundizar su comprensión:<ul style="list-style-type: none">○ identificando las acciones principales del relato y explicando cómo influyen en el desarrollo de la historia○ explicando las actitudes y reacciones de los personajes de acuerdo con sus motivaciones y las situaciones que viven○ describiendo el ambiente y las costumbres representadas en el texto y explicando su influencia en las acciones del relato○ relacionando el relato, si es pertinente, con la época y el lugar en que se ambienta○ interpretando el lenguaje figurado presente en el texto○ expresando opiniones sobre las actitudes y acciones de los personajes y fundamentándolas con ejemplos del texto○ llegando a conclusiones sustentadas en la información del texto○ comparando textos de autores diferentes y justificando su preferencia por alguno● OA 6: Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión:<ul style="list-style-type: none">○ extrayendo información explícita e implícita○ haciendo inferencias a partir de la información del texto y de sus experiencias y conocimientos



Colegio San Lucas de Valdivia

Calle Arica 2474, Valdivia

Teléfono: - Celular: (9) 9519 8483

E-mail: profesores@sanlucasvaldivia.cl

	<ul style="list-style-type: none">○ relacionando la información de imágenes, gráficos, tablas, mapas o diagramas, con el texto en el cual están insertos○ interpretando expresiones en lenguaje figurado○ comparando información entre dos textos del mismo tema○ formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura○ fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos <p>● OA 22: Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector, aplicando todas las reglas de ortografía literal, acentual y puntual aprendidas en años anteriores, además de:</p> <ul style="list-style-type: none">○ escritura de los verbos haber, tener e ir, en los tiempos más utilizados○ coma en frases explicativas○ coma en presencia de conectores que la requieren○ acentuación de pronombres interrogativos y exclamativos <p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none">● Comprensión lectora de textos literarios (cuentos)● Comprensión lectora de textos no literarios (textos informativos, noticias)● Escritura de un artículos informativos <p>Temas de ortografía y redacción:</p> <ul style="list-style-type: none">● Uso de signos de puntuación (coma, punto seguido, punto aparte, signos de interrogación, exclamación, dos puntos, punto y coma, paréntesis) <p>Medio de evaluación: Desarrollar una prueba escrita en el colegio.</p>
<p>Durante el Semestre</p>	<p><u>Evaluación N°5</u></p> <p>Plan de Lectura Domiciliaria</p> <p>Objetivo de Aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none">● OA 4: Analizar aspectos relevantes de las narraciones leídas para profundizar su comprensión:<ul style="list-style-type: none">○ identificando las acciones principales del relato y explicando cómo influyen en el desarrollo de la historia○ explicando las actitudes y reacciones de los personajes de acuerdo con sus motivaciones y las situaciones que viven○ describiendo el ambiente y las costumbres representadas en el texto y explicando su influencia en las acciones del relato○ relacionando el relato, si es pertinente, con la época y el lugar en que se ambienta○ interpretando el lenguaje figurado presente en el texto○ expresando opiniones sobre las actitudes y acciones de los personajes y fundamentándolas con ejemplos del texto○ llegando a conclusiones sustentadas en la información del texto○ comparando textos de autores diferentes y justificando su preferencia por alguno <p>Actividad: Los estudiantes deberán leer tres textos en su hogar para posteriormente desarrollar una prueba escrita en el colegio. El objetivo de la lectura domiciliaria es desarrollar la habilidad de comprensión lectora a nivel holístico según establecen las bases curriculares.</p> <p>● Primer control: “Matilda” de Roald Dahl.</p>



Colegio San Lucas de Valdivia

Calle Arica 2474, Valdivia

Teléfono: - Celular: (9) 9519 8483

E-mail: profesores@sanlucasvaldivia.cl

	<ul style="list-style-type: none"> - 6 de agosto. ● Segundo control: “El príncipe Caspian” de C.S. Lewis. - 9 de septiembre. ● Tercer control: “El jardín secreto” de Frances Hodgson. - 8 de octubre. <p>Medio de evaluación: Desarrollar una prueba escrita en el colegio.</p>
Matemática 6° Básico	
7 de Agosto	<p><u>Evaluación N°1</u></p> <p>Capítulo 11: Lenguaje algebraico y ecuaciones (Expresiones algebraicas, patrones, Ecuaciones operaciones)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Expresiones algebraicas ● Patrones ● Ecuaciones ● Ecuaciones de restas ● Ecuaciones en una balanza <p>Capítulo 12: Multiplicación y división de números decimales (multiplicaciones y operaciones con números decimales)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Multiplicación entre números decimales y números naturales Multiplicación entre números decimales ● Propiedades de las operaciones División entre números decimales Resolviendo problemas <p>Actividad: Desarrollar una prueba escrita en el colegio.</p>
11 de Septiembre	<p><u>Evaluación N°2</u></p> <p>Capítulo 13: Área de cubos y paralelepípedos (redes de figuras, áreas de cubos, cálculo de áreas)</p> <ul style="list-style-type: none"> · Redes de paralelepípedos · Área de cubos · Cálculo del área de cubos y paralelepípedos <p>Capítulo 14: Datos (diagramas de punto, tallo y hoja, gráficos de barra y circular)</p> <ul style="list-style-type: none"> · Diagrama de puntos · Diagrama de tallo y hojas · Gráfico de barras dobles · Gráfico circular <p>Actividad: Desarrollar una prueba escrita en el colegio.</p>
9 de Octubre	<p><u>Evaluación N°3</u></p> <p>Capítulo 15: Volúmenes de cubos y paralelepípedos (cálculo de volumen componiendo y descomponiendo figuras 3D)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Volumen ● Cálculo del volumen ● Cálculo del volumen componiendo y descomponiendo figuras 3D ● Medición de volumen con metros y milímetros cúbicos ● Volumen y capacidad <p>Capítulo 16: Experimentos aleatorios (Tendencia de resultados en experimentos aleatorios, resultados posibles y probables)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Tendencia de resultados en experimentos aleatorios



Colegio San Lucas de Valdivia

Calle Arica 2474, Valdivia

Teléfono: - Celular: (9) 9519 8483

E-mail: profesores@sanlucasvaldivia.cl

	<ul style="list-style-type: none">● Resultados posibles de un experimento aleatorio <p>Actividad: Desarrollar una prueba escrita en el colegio.</p>
18 de Noviembre	<p>Evaluación N°4</p> <p>Capítulo 18: Sistemas de unidades de medición (Unidades longitud, área, masa volumen, sistema métrico)</p> <ul style="list-style-type: none">● Cantidades Unidades de longitud● Unidades de área Unidades de volumen● Unidades de masa y Sistema métrico <p>Actividad: Desarrollar una prueba escrita en el colegio.</p>
Historia, Geografía y Ciencias Sociales 6° Básico	
8 de Agosto	<p>Evaluación N°1</p> <p>Unidad 3</p> <p>Objetivos de Aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none">● OA 9: Explicar y dar ejemplos de aspectos que se mantienen y aspectos que han cambiado o se han desarrollado en la sociedad chilena a lo largo de su historia.● OA 6: Caracterizar los principales aspectos que definieron el periodo de riqueza aportada por la explotación del salitre, considerando la expansión económica y el inicio de la “cuestión social”.● OA 7: Explicar y dar ejemplos de la progresiva democratización de la sociedad durante el siglo XX, considerando el acceso creciente al voto, la participación de la mujer en la vida pública, el acceso a la educación y a la cultura, entre otros. <p>Contenidos:</p> <p>Lección 1: ¿Cómo fue el paso del siglo XIX al siglo XX?</p> <ul style="list-style-type: none">● Visión panorámica del siglo XX en Chile● ¿Por qué se habla de la era del salitre?● ¿Cómo eran las oficinas salitreras?● ¿Cómo impactó la riqueza del salitre al país● ¿Qué es la cuestión social?● ¿Cuáles fueron las respuestas a la cuestión social? <p>Lección 2: ¿Cómo fue el proceso de democratización de la sociedad chilena durante el siglo XX?</p> <ul style="list-style-type: none">● Chile a partir de la década de 1920● ¿Cuál fue el nuevo rol económico del Estado?● ¿Cuál fue el nuevo rol social del Estado?● ¿Por qué es importante la ampliación de la participación política?● La participación de la mujer en la vida pública● La expansión de la educación● ¿Qué cambios culturales contribuyeron a la democratización de la sociedad chilena? <p>Actividad: Se complementa la evaluación con un papelógrafo hecho en clases.</p> <p>Medio de evaluación: Desarrollar una prueba escrita en el colegio.</p>



Colegio San Lucas de Valdivia

Calle Arica 2474, Valdivia

Teléfono: - Celular: (9) 9519 8483

E-mail: profesores@sanlucasvaldivia.cl

12 de Septiembre	<p><u>Evaluación N°2</u> Unidad 3 Objetivo de Aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none">● OA 8: Comparar diferentes visiones sobre el quiebre de la democracia en Chile, el régimen o dictadura militar y el proceso de recuperación de la democracia a fines del siglo XX, considerando los distintos actores, experiencias y puntos de vista, y el consenso actual con respecto al valor de la democracia. <p>Contenidos: Lección 3: Quiebre y recuperación de la democracia</p> <ul style="list-style-type: none">● ¿Cómo influyó en Chile lo que sucedía en otras partes del mundo?● ¿Por qué se produjo el quiebre de la democracia?● El golpe de Estado de 1973● La dictadura militar● Violación a los derechos humanos y exilio● ¿Hubo personas e instituciones que se opusieron a la dictadura?● ¿Cómo se puso fin a la dictadura?● ¿Existe en la actualidad consenso sobre la democracia? <p>Medio de evaluación: Desarrollar una prueba escrita en el colegio.</p>
24 de Octubre	<p><u>Evaluación N°3</u> Unidad 4 Objetivos de Aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none">● OA 10: Identificar elementos constitutivos del territorio nacional, considerando la localización de Chile en el mundo y su carácter tricontinental.● OA 11: Caracterizar geográficamente las regiones político-administrativas del país, destacando los rasgos físicos (como clima, relieve, hidrografía y vegetación) y humanos (como volumen y distribución de la población y actividades económicas) que les dan unidad.● OA 12: Comparar diversos ambientes naturales en Chile (desértico, altiplánico, costero, mediterráneo, andino, frío y lluvioso, patagónico y polar), considerando como criterios las oportunidades y dificultades que presentan y cómo las personas las han aprovechado y superado para vivir y desarrollarse. <p>Contenidos: Lección 1: ¿Es Chile solo una angosta faja de tierra?</p> <ul style="list-style-type: none">● Localización tricontinental del territorio chileno● ¿Cómo organizar un territorio tan extenso?● Características físicas y humanas de las regiones● ¿Cómo se presentan las macroformas de relieve en las regiones de Chile?● ¿Por qué hay climas tan diferentes en las regiones?● ¿Cómo se relaciona la hidrografía y la vegetación?● ¿Cuántos habitantes tienen las regiones?● ¿Qué actividades económicas se realizan en las regiones de Chile?● Proyecto: Investigo sobre mi región. <p>Lección 2: Desafíos y oportunidades de los ambientes naturales de Chile.</p> <ul style="list-style-type: none">● Los ambientes naturales de Chile● ¿Cómo son los ambientes desérticos y altiplánico?



Colegio San Lucas de Valdivia

Calle Arica 2474, Valdivia

Teléfono: - Celular: (9) 9519 8483

E-mail: profesores@sanlucasvaldivia.cl

	<ul style="list-style-type: none">● ¿Cómo son los ambientes costero y andino?● ¿Cómo son los ambientes mediterráneos y frío lluvioso?● ¿Cómo son los ambientes patagónico y polar? <p>Medio de evaluación: Desarrollar una prueba escrita en el colegio.</p>
21 de Noviembre	<p>Evaluación N°4</p> <p>Unidad 4</p> <p>Objetivos de Aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none">● OA 14: Explicar cómo han influido los desastres naturales en el desarrollo de Chile durante su historia reciente, dando ejemplos a nivel nacional y regional (sismos, volcanismo, sequía, inundaciones y derrumbes, entre otros) <p>Contenidos.</p> <p>Lección 3: ¿Cómo han influido los desastres naturales en Chile?</p> <ul style="list-style-type: none">● ¿Es Chile un país propenso a los desastres naturales?● ¿Por qué Chile se ve afectado por terremotos, erupciones volcánicas y tsunamis?● ¿Cuándo el agua puede convertirse en un problema?● ¿Cómo nos afectan las sequías y las olas de calor? <p>Actividad: se complementa la evaluación con un papelógrafo de los desastres naturales en Chile. Trabajo grupal.</p> <p>Medio de evaluación: Desarrollar una prueba escrita en el colegio.</p>
Ciencias Naturales 6° Básico	
5 de agosto	<p>Evaluación N°1</p> <p>Unidad 4: La energía del planeta</p> <p>Objetivos de Aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none">● OA 9: Investigar en forma experimental la transformación de la energía de una forma a otra, dando ejemplos y comunicando sus conclusiones.● OA 10: Demostrar, por medio de la investigación experimental, que el calor fluye de un objeto caliente a uno frío hasta que ambos alcanzan la misma temperatura.● OA 14: Diferenciar entre calor y temperatura, considerando que el calor es una forma de energía y la temperatura es una medida de lo caliente de un objeto. <p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none">● Tipos de energía (gravitatoria, cinética, química, térmica, eléctrica, lumínica, radiante, cinética)● Propiedades de la energía (conservación, degradación, transformación, almacenamiento)● Transformaciones de energía● Calor, temperatura y equilibrio térmico <p>Medio de Evaluación: Prueba escrita desarrollada en clases.</p>
25 septiembre	<p>Evaluación N°2</p> <p>Unidad 4: La energía del planeta</p> <p>Objetivos de Aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none">● OA 11: Clasificar los recursos naturales energéticos en no renovables y renovables y proponer medidas para el uso responsable de la energía. <p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none">● Tipos de recursos energéticos en Chile según zona geográfica (energía



Colegio San Lucas de Valdivia

Calle Arica 2474, Valdivia

Teléfono: - Celular: (9) 9519 8483

E-mail: profesores@sanlucasvaldivia.cl

	<p>geotérmica, solar, eólica, hidroeléctrica, carbón, biomasa, petróleo y gas natural)</p> <ul style="list-style-type: none">● Energías renovables y no renovables● Medidas para el uso responsable de la energía <p>Experimento: Se realizará un experimento que será parte de la evaluación para complementar ambas calificaciones.</p> <p>Materiales:</p> <p>Nota: Los materiales se pueden adquirir de manera grupal entre 4 estudiantes para compartirlos (se pueden dividir la compra de los objetos)</p> <ul style="list-style-type: none">● 1 vaso precipitado de laboratorio de aproximadamente 200 a 250 mL● 1 cuchara metálica● 1 palito de helado <p>Medio de evaluación: Prueba escrita desarrollada en clases.</p>
29 de octubre	<p><u>Evaluación N°3</u></p> <p>Unidad 5: La materia en nuestro entorno</p> <p>Objetivos de Aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none">● OA 12: Explicar a partir de modelos, que la materia está formada por partículas en movimiento en sus estados sólido, líquido y gaseoso.● OA 13: Demostrar, mediante la investigación experimental, los cambios de estado de la materia, como fusión, evaporación, ebullición, condensación, solidificación y sublimación. <p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none">● Modelo de la materia (partículas, fuerzas de atracción)● Estados de la materia (gaseoso, líquido, plasma, sólido)● Cambios de estado de la materia (fusión, evaporación, sublimación progresiva, condensación, solidificación, sublimación regresiva, ionización, recombinación) <p>Experimento: Se realizará un experimento que será parte de la evaluación para complementar ambas calificaciones.</p> <p>Materiales:</p> <p>Nota: Los materiales se pueden adquirir de manera grupal entre 4 estudiantes para compartirlos (se pueden dividir la compra de los objetos)</p> <ul style="list-style-type: none">● 1 vaso precipitado de laboratorio de aproximadamente 200 a 250 mL● 1 mechero de alcohol● 1 cuchara metálica <p>Medio de Evaluación: Prueba escrita desarrollada en clases.</p>
20 de noviembre	<p><u>Evaluación N°4</u></p> <p>Unidad 5: La materia en nuestro entorno</p> <p>Objetivos de Aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none">● OA 15: Medir e interpretar la información obtenida al calentar y enfriar el agua, considerando las transformaciones de un estado a otro. <p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none">● Calor (liberación y absorción)● Temperatura (definición, termómetro y unidad de medida)● Formas en que se transmite el calor (conducción, convección, radiación)● El calor y los cambios de estado en el agua● Curva de calentamiento y enfriamiento del agua



Colegio San Lucas de Valdivia

Calle Arica 2474, Valdivia

Teléfono: - Celular: (9) 9519 8483

E-mail: profesores@sanlucasvaldivia.cl

	<p>Experimento: página 70 del cuadernillo de actividades. Será parte de la evaluación para complementar la prueba escrita.</p> <p>Materiales:</p> <p>Nota: Los materiales se pueden adquirir de manera grupal entre 4 estudiantes para compartirlos (se pueden dividir la compra de los objetos)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 1 vaso precipitado de laboratorio de aproximadamente 200 a 250 mL ● 1 mechero ● 1 trípode ● 1 rejilla ● 1 termómetro ● 1 probeta <p>Medio de Evaluación: Prueba escrita desarrollada en clases.</p>
Inglés 6°	
<p>9 de Agosto</p>	<p><u>Evaluación N°1</u> Unidad 3: "Food and health" Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Vocabulario sobre la comida (food): ● Uso de can/can't <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Can I have a salad, please?</i> ● Contrastar información usando but <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>It can run but it can't jump</i> ○ <i>It can fly but it can't swim</i> ○ <i>There is cheese but there isn't bread</i> ● Expresar cantidad y números hasta el 50: <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>There is/are a/a lot of...</i> ○ <i>There are 20 cars</i> ● Solicitar y dar información sobre la comida: <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Can I have a salad, please?</i> ○ <i>How much is it?</i> <p><u>Texto escolar 6° básico:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Food and Health Unit 1 pág. 10-21 (student's book), pág. 6-11 (activity book). <p>Actividad: Desarrollar una prueba escrita en el colegio.</p>
<p>24 de Septiembre</p>	<p><u>Evaluación N°2</u> Unidad 3: "Food and health"</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Vocabulario sobre la salud (health): ● Expresar necesidad usando have to <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>I have to...</i> ● Expresar acciones que ocurren al momento de hablar: <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>He is/isn't reading</i> ○ <i>Is he reading? Yes, he is/ No, he isn't</i> ○ <i>Are they playing? Yes they are/No, they aren't</i> ● Solicitar y dar información sobre la salud: <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>I have a stomach ache</i> ○ <i>How do you feel? I feel awful</i>



Colegio San Lucas de Valdivia

Calle Arica 2474, Valdivia

Teléfono: - **Celular:** (9) 9519 8483

E-mail: profesores@sanlucasvaldivia.cl

	<p><i>Contenido pendiente Unidad 2:</i></p> <ul style="list-style-type: none">● Expresiones de preferencia (<i>I like; I prefer; I want; I would like; etc.</i>). <p>QUIZ N°1 AL COMENZAR LA CLASE → VOCABULARIO DE SALUD</p> <p>Texto escolar 6° básico:</p> <ul style="list-style-type: none">● Food and Health Unit 1 pág. 22-35 (student's book), pág. 12-19 (activity book). <p>Actividad: Desarrollar una prueba escrita en el colegio.</p>
22 de Octubre	<p>Evaluación N°3 Unidad 4: "Let's travel" Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none">● Vocabulario sobre:<ul style="list-style-type: none">○ Lugares (places): <i>beach, countryside, mountains, city, farm, desert, forest, woods</i>○ Medios de transporte (means of transport): <i>bus, train, car, ship, boat, car, bicycle, airplane, helicopter</i>● Expresar números hasta el 50● Describir acciones y cómo se realizan:<ul style="list-style-type: none">○ <i>He reads fast/very slowly</i>● Expresar posesión con his/her, uso de 's y whose<ul style="list-style-type: none">○ His/her/our/my/your (<i>It is his/her/our car</i>)○ 's (<i>This is Pedro's pet</i>)○ Whose <i>book is this? It's Pedro's book</i> <p>Texto escolar 6° básico:</p> <ul style="list-style-type: none">- Travelling Adventures Unit 4 pág. 102-117 (student's book), pág. 54-61 (activity book). <p>Actividad: Desarrollar una prueba escrita en el colegio.</p>



Colegio San Lucas de Valdivia

Calle Arica 2474, Valdivia

Teléfono: - Celular: (9) 9519 8483

E-mail: profesores@sanlucasvaldivia.cl

19 de Noviembre

Evaluación N° 4

Unidad 4: "Let's Travel"

- Vocabulario sobre:
 - **Viajes (traveling):** *Hotel, camping, have fun, travel by, get on, get off.*
 - **Eventos (holidays):** *vacations, Christmas, National Day (18th September), holiday*
- Describir personas y lugares:
 - *He is quiet/friendly/sad/angry/tired*
 - *I feel sad/happy/angry/bored, tired*
 - *Boring, noisy, fun, nice*
- Describir acciones en pasado:
 - *I was/made/did/felt...*
- Solicitar y dar información sobre precios, lugares y tiempo:
 - *How much was it? Two dollars*
 - *Where did you go? I went to the beach*
 - *When's your birthday? It's on 10th March*

QUIZ N°2 AL COMENZAR LA CLASE → VOCABULARIO DE HOLIDAYS

Texto escolar 6° básico:

- Travelling Adventures Unit 4 pág. 90-101 (student's book), pág. 48-53 (activity book).

Actividad: Desarrollar una prueba escrita en el colegio.

Artes Visuales 6° Básico

29 de julio

Evaluación N° 1

Unidad 3: La pintura y escultura objetual y las instalaciones.

Objetivos de Aprendizaje:

- **OA 1:** Crear trabajos de arte y diseños a partir de sus propias ideas y de la observación del:
 - entorno cultural: el hombre contemporáneo y la ciudad.
 - entorno artístico: el arte contemporáneo y el arte en el espacio público (murales y esculturas)

Contenido:

- Independencia de Chile.

Actividad: Creación de retratos de hombres y mujeres destacados en el proceso de independencia de Chile.

Materiales:

- 1 caja de acrílico 12 colores.
- mezclador.
- paño.
- vaso plástico.
- 2 hojas de diario.





Colegio San Lucas de Valdivia

Calle Arica 2474, Valdivia

Teléfono: - Celular: (9) 9519 8483

E-mail: profesores@sanlucasvaldivia.cl

	<ul style="list-style-type: none"> ● pinceles fino y grueso paleta. ● pincel fino y grueso lengua de gato. ● block de dibujo tamaño 60. ● 2 pliegos de cartulina española de color azul oscuro y negro. <p>Tiempo de duración: Esta evaluación considera 2 (dos) clases.</p> <p>Medio de evaluación: Se evaluará a través de una rúbrica analítica que será entregada por el profesor/a previo al inicio de la actividad.</p>
26 de agosto	<p><u>Evaluación N°2</u></p> <p>Unidad 3: La pintura y escultura objetual y las instalaciones.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● OA 3: Crear trabajos de arte y diseños a partir de diferentes desafíos y temas del entorno cultural y artístico. <p>Contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Símbolos patrios (bandera, copihues, escudo nacional). ● Técnicas mixtas. ● Pintura. <p>Actividad: Crear los distintos símbolos patrios usando distintas técnicas de pintura y relleno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bandera Chilena: relleno con pelotitas de papel crepe. - Copihues: técnica mixta (copihues rellenos con plastilina roja, hojas con plastilina de color verde y el fondo de la imagen será rellena con técnica de collage, papel lustre de color verde oscuro. - Escudo nacional: Pintura con ténpera. <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 3 hojas de block de dibujo tamaño 60 ● 3 hojas de cartulina español color azul (1), rojo (1) y negro (1) ● 1 pack de papel lustre tamaño oficio (sobre). ● 1 pack de papel crepe de los siguientes colores: 1 pliego rojo, 1 pliego azul, 1 pliego blanco, 1 pliego negro, 1 pliego verde ● 1 caja de plasticina. ● Témperas 12 colores ● 1 tijera ● 1 mezclador ● 1 paño para limpiarse las manos ● Toallitas húmedas para limpiarse las manos ● 1 pincel fino y 1 pincel grueso ● 1 cola fría. ● vaso plástico. ● 2 hojas de papel de diario. <p>Tiempo de duración: Esta evaluación considera 3 (tres) clases.</p> <p>Medio de evaluación: Se evaluará a través de una rúbrica analítica que será entregada por el profesor/a previo al inicio de la actividad.</p>
23 de septiembre	<p><u>Evaluación N° 3</u></p> <p>Unidad 4: El arte en el espacio público</p> <p>Objetivo de aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● OA 3: Crear trabajos de arte y diseños a partir de diferentes desafíos y temas





Colegio San Lucas de Valdivia

Calle Arica 2474, Valdivia

Teléfono: - Celular: (9) 9519 8483

E-mail: profesores@sanlucasvaldivia.cl

	<p>del entorno cultural y artístico.</p> <p>Contenido: Movimiento impresionista.</p> <p>Actividad: Creación de la pintura “El crepúsculo de Venecia” de Claude Monet.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Block tamaño 90 medium 1/8. ● 1 paleta de acuarelas de 12 colores. ● pinceles paleta fino y grueso. ● toallas húmedas para las manos. ● vaso plástico ● regla. ● lápiz grafito. <p>Tiempo de duración: Esta evaluación considera 2 (dos) clases.</p> <p>Medio de evaluación: Se evaluará a través de una rúbrica analítica que será entregada por el profesor/a previo al inicio de la actividad.</p>
21 de octubre	<p><u>Evaluación N° 4</u></p> <p>Unidad 4: El arte en el espacio público</p> <p>Objetivo de aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● OA 3: Crear trabajos de arte y diseños a partir de diferentes desafíos y temas del entorno cultural y artístico <p>Actividad: Crear obras de técnicas mixtas usando diferentes materiales, herramientas y procedimientos.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● cartón entelado 30 x 40 con nombre ● caja de acrílico con nombre ● pinceles fino y grueso paleta. ● mezclador ● 4 hojas de diario. ● lápiz grafito. ● toallas húmedas para las manos ● vaso plástico ● plumas de colores ● cola fría ● paño ● tijera ● regla <p>Tiempo de duración: Esta evaluación considera 3 (tres) clases.</p> <p>Medio de evaluación: Se evaluará a través de una rúbrica analítica que será entregada por el profesor/a previo al inicio de la actividad.</p>
Música 6° Básico	
8 de agosto	<p><u>Evaluación N°1</u></p> <p>Unidad 3</p> <p>Objetivo de Aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● OA 4: Cantar al unísono y a más voces y tocar instrumentos de percusión, melódicos (metalófono, flauta dulce u otros) y/o armónicos (guitarra, teclado, otros). ● OA 6: Presentar su trabajo musical al curso y la comunidad, en forma individual





Colegio San Lucas de Valdivia

Calle Arica 2474, Valdivia

Teléfono: - Celular: (9) 9519 8483

E-mail: profesores@sanlucasvaldivia.cl

y grupal, con responsabilidad, dominio y musicalidad.

- **OA 28 (Interdisciplinario con Lenguaje y Comunicación):** Interactuar de acuerdo con las convenciones sociales en diferentes situaciones:
 - presentarse a sí mismo y a otros
 - saludar
 - preguntar
 - expresar opiniones, sentimientos e ideas
 - otras situaciones que requieran el uso de fórmulas de cortesía como por favor, gracias, perdón, permiso

Contenidos:

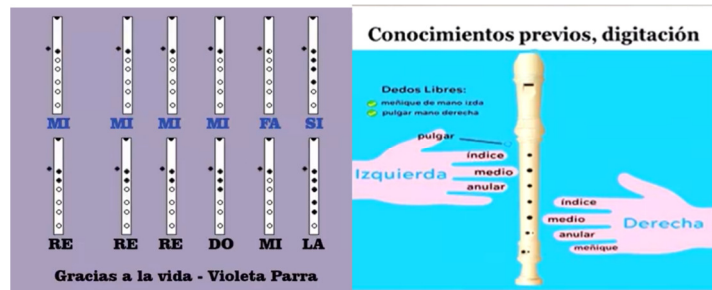
- Interpretación en flauta
- Música folclórica chilena

Actividad: Los estudiantes deberán realizar frente al curso una interpretación musical en flauta del tema “Gracias a la vida” de la cantautora Violeta Parra.

<https://www.youtube.com/watch?v=3RezfuZwj4I>

Materiales:

- Flauta dulce



Tiempo de duración: Esta evaluación considera **3 (tres)** clases.

Medio de evaluación: Se evaluará a través de una rúbrica analítica que será entregada por el profesor/a previo al inicio de la actividad.

27 de septiembre

Evaluación N°2

Unidad 3

Objetivo de Aprendizaje:

- **OA 4:** Cantar al unísono y a más voces y tocar instrumentos de percusión, melódicos (metalófono, flauta dulce u otros) y/o armónicos (guitarra, teclado, otros).
- **OA 6:** Presentar su trabajo musical al curso y la comunidad, en forma individual y grupal, con responsabilidad, dominio y musicalidad.
- **OA 28 (Interdisciplinario con Lenguaje y Comunicación):** Interactuar de acuerdo con las convenciones sociales en diferentes situaciones:
 - presentarse a sí mismo y a otros
 - saludar
 - preguntar
 - expresar opiniones, sentimientos e ideas
 - otras situaciones que requieran el uso de fórmulas de cortesía como por favor, gracias, perdón, permiso
 -

Contenidos:



Colegio San Lucas de Valdivia

Calle Arica 2474, Valdivia

Teléfono: - Celular: (9) 9519 8483

E-mail: profesores@sanlucasvaldivia.cl

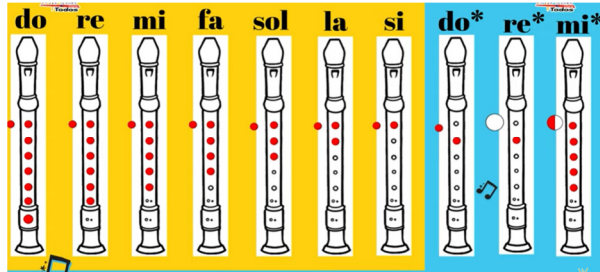
- Interpretación en flauta
- Música perteneciente a la cultura general

Actividad: Los estudiantes deberán realizar una interpretación musical en flauta del tema “Aleluya” frente al curso. Se adjunta **LINK** para ensayar:

<https://www.youtube.com/watch?v=6libKBccfc4>

Materiales:

- Flauta dulce



Tiempo de duración: Esta evaluación considera 3 (tres) clases.

Medio de evaluación: Se evaluará a través de una **rúbrica analítica** que será entregada por el profesor/a previo al inicio de la actividad.

24 de octubre

Evaluación N°3

Unidad 3

Objetivo de Aprendizaje:

- **OA 4:** Cantar al unísono y a más voces y tocar instrumentos de percusión, melódicos (metalófono, flauta dulce u otros) y/o armónicos (guitarra, teclado, otros).
- **OA 6:** Presentar su trabajo musical al curso y la comunidad, en forma individual y grupal, con responsabilidad, dominio y musicalidad.
- **OA 28 (Interdisciplinario con Lenguaje y Comunicación):** Interactuar de acuerdo con las convenciones sociales en diferentes situaciones:
 - presentarse a sí mismo y a otros
 - saludar
 - preguntar
 - expresar opiniones, sentimientos e ideas
 - otras situaciones que requieran el uso de fórmulas de cortesía como por favor, gracias, perdón, permiso

Contenidos:

- Interpretación en flauta
- Música latinoamericana

Actividad: Los estudiantes deberán realizar frente al curso una interpretación musical en flauta del tema “El condor pasa”. Se adjunta **LINK** para ensayar:

https://www.youtube.com/watch?v=JOMBs6_7zw4

Materiales:

- Flauta

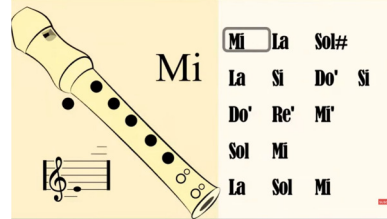


Colegio San Lucas de Valdivia

Calle Arica 2474, Valdivia

Teléfono: - Celular: (9) 9519 8483

E-mail: profesores@sanlucasvaldivia.cl



Tiempo de duración: Esta evaluación considera **3 (tres)** clases.

Medio de evaluación: Se evaluará a través de una rúbrica analítica que será entregada por el profesor/a previo al inicio de la actividad.

21 de noviembre

Evaluación N°4

Unidad 3

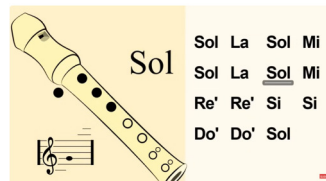
Objetivo de Aprendizaje:

- **OA 4:** Cantar al unísono y a más voces y tocar instrumentos de percusión, melódicos (metalófono, flauta dulce u otros) y/o armónicos (guitarra, teclado, otros).
- **OA 6:** Presentar su trabajo musical al curso y la comunidad, en forma individual y grupal, con responsabilidad, dominio y musicalidad.
- **OA 28 (Interdisciplinario con Lenguaje y Comunicación):** Interactuar de acuerdo con las convenciones sociales en diferentes situaciones:
 - presentarse a sí mismo y a otros
 - saludar
 - preguntar
 - expresar opiniones, sentimientos e ideas
 - otras situaciones que requieran el uso de fórmulas de cortesía como por favor, gracias, perdón, permiso

Contenidos:

Actividad: Interpretación musical en flauta Tema: Noche de Paz

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=fluGhzVRS08>



Tiempo de duración: Esta evaluación considera **3 (tres)** clases.

Medio de evaluación: Se evaluará a través de una rúbrica analítica que será entregada por el profesor/a previo al inicio de la actividad.

Educación Física y Salud

2 de agosto

Evaluación N°1

Unidad 3

Objetivos de Aprendizaje:

- **OA 6:** Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que desarrollen la condición física por medio de la práctica de ejercicios de resistencia cardiovascular, fuerza, flexibilidad y velocidad, mejorando sus resultados personales.




Colegio San Lucas de Valdivia

Calle Arica 2474, Valdivia

Teléfono: - Celular: (9) 9519 8483

E-mail: profesores@sanlucasvaldivia.cl

	<p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none">● circuitos de carácter continuo e intermitente para mejorar la resistencia. <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none">● 1 toallita para limpieza personal● 1 polera de cambio● 1 botella de agua● Buzo del colegio <p>Medio de evaluación: Los estudiantes serán evaluados en una clase donde deberán ejecutar circuitos de carácter continuo e intermitente para mejorar la resistencia. Se evaluará a través de una rúbrica analítica que será entregada por el profesor/a previo al inicio de la actividad</p>
6 de septiembre	<p><u>Evaluación N°2</u></p> <p>Unidad 3: Folclor y juegos tradicionales</p> <p>Objetivos de Aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none">● OA 5: Ejecutar movimientos corporales, expresando sensaciones, ideas, estados de ánimo y emociones en variados espacios y a diferentes ritmos. <p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none">● Presentación de un baile tradicional de Chile. <p>Actividad: Realizar una presentación del baile de la tejedora en el contexto de la Fiesta de la Chilenidad.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none">● Se solicitará la siguiente vestimenta para el baile:<ul style="list-style-type: none">○ Niños: bolero negro, pantalón negro, zapatos, zapatillas negras, moral camisa blanca, faja roja, gorro de lana, polainas chilotas○ Niñas: falda azul ,zapatos negros, camiseta negra pañoleta azul, pantys naturales  <p>Medio de evaluación: Los estudiantes deberán ejecutar un baile tradicional que será evaluado en la Fiesta de la Chilenidad 16 de septiembre. Se evaluará a través de una rúbrica analítica que será entregada por el profesor/a previo al inicio de la actividad.</p>
11 de octubre	<p><u>Evaluación N°3</u></p> <p>Unidad 4: Deportes de oposición y colaboración</p> <p>Subunidad: Básquetbol</p> <p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none">● Fundamentos del básquetbol● Reglas del básquetbol● Vestimenta y elementos utilizados para practicar el deporte● Contexto tanto a nivel nacional como mundial <p>Materiales:</p>



Colegio San Lucas de Valdivia

Calle Arica 2474, Valdivia

Teléfono: - Celular: (9) 9519 8483

E-mail: profesores@sanlucasvaldivia.cl

	<ul style="list-style-type: none">● 1 pelota de básquetbol tamaño infantil marcada con nombre y curso● 1 toallita para limpieza personal● 1 polera de cambio● 1 botella de agua con nombre y curso <p>Medio de evaluación: Los estudiantes serán evaluados en una clase donde deberán ejecutar fundamentos básicos del básquetbol. Se evaluará a través de una rúbrica analítica que será entregada por el profesor/a previo al inicio de la actividad</p>
15 de noviembre	<p><u>Evaluación N°4</u> Unidad 4: Deportes de oposición y colaboración Subunidad: Fútbol Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none">● Fundamentos del fútbol● Reglas del fútbol● Vestimenta y elementos utilizados para practicar el deporte● Contexto tanto a nivel nacional como mundial <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none">● 1 pelota de fútbol marcada con nombre y curso● 1 toallita para limpieza personal● 1 polera de cambio● 1 botella de agua <p>Medio de evaluación: Los estudiantes serán evaluados en una clase donde deberán ejecutar fundamentos básicos del fútbol. Se evaluará a través de una rúbrica analítica que será entregada por el profesor/a previo al inicio de la actividad</p>
Tecnología 6° Básico	
1 de agosto	<p><u>Evaluación N°1</u> Unidad 3: Objetivos de Aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none">● OA 3: Elaborar un producto tecnológico seleccionando y demostrando dominio en el uso de:<ul style="list-style-type: none">○ Técnicas y herramientas para medir, marcar, cortar, unir, pegar, mezclar, perforar, pintar, entre otras.○ Materiales como papeles, cartones, maderas, fibras, plásticos, metales, desechos, entre otros. <p>Medio de evaluación: Los estudiantes deberán crear una representación plástica (maqueta) que exponga el interior de una casa colonial Materiales: Se deberán usar útiles escolares y materiales reciclables tales como cajas de remedios, cartón piedra, plastilina, témpera, etc. Se presenta a continuación un modelo de ejemplo para guiar en el proceso de creación.</p>



Colegio San Lucas de Valdivia

Calle Arica 2474, Valdivia

Teléfono: - Celular: (9) 9519 8483

E-mail: profesores@sanlucasvaldivia.cl



Medio de evaluación: Los estudiantes serán evaluados en una clase donde deberán ejecutar fundamentos básicos del fútbol.
Se evaluará a través de una **rúbrica analítica** que será entregada por el profesor/a previo al inicio de la actividad

5 de septiembre

Evaluación N°2

Unidad 3: Elaboración, prueba y evaluación de objetos tecnológicos usando distintas técnicas, materiales y herramientas

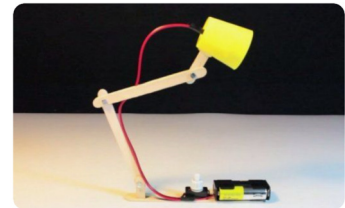
Contenidos:

- **OA 3:** Elaborar un producto tecnológico seleccionando y demostrando dominio en el uso de:
 - Técnicas y herramientas para medir, marcar, cortar, unir, pegar, mezclar, perforar, pintar, entre otras..

Medio de evaluación: Los estudiantes deberán realizar un lámpara

Materiales:

- portapilas
- pilas
- palos de maqueta
- alambre
- soquete ampolleta de linterna
- alambre de cobre de dos colores blanco y rojo
- ampolleta de linterna
- Acrílico
- pincel



rojo

Medio de evaluación: Los estudiantes serán evaluados en una clase donde deberán ejecutar fundamentos básicos del fútbol.

Se evaluará a través de una **rúbrica analítica** que será entregada por el profesor/a previo al inicio de la actividad

3 de octubre

Evaluación N°3

Unidad 4: Secuencia completa de generación de producto tecnológico, con foco en búsqueda de información, representación gráfica, planificación, elaboración, prueba y análisis crítico

Objetivo de Aprendizaje:

- **OA** Elaborar un producto tecnológico seleccionando y demostrando dominio en el uso de:
 - Técnicas y herramientas para medir, marcar, cortar, unir, pegar, mezclar, perforar, pintar, entre otras.



Colegio San Lucas de Valdivia

Calle Arica 2474, Valdivia

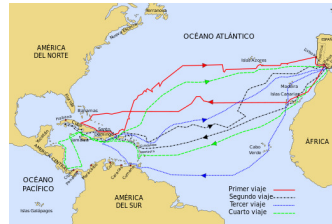
Teléfono: - Celular: (9) 9519 8483

E-mail: profesores@sanlucasvaldivia.cl

- Materiales como papeles, cartones, maderas, fibras, plásticos, metales, desechos, entre otros.

Medio de evaluación: Los estudiantes deberán crear un mapa sobre cartón piedra con relieve (papel maché o pegando piezas de goma eva sobre el mar pintado con color azul) y ténpera en el que se muestre los viajes de Colón

Se adjunta mapa guía y muestra de cómo puede ver el relieve del mapa.



Materiales:

cartón piedra , plumones, goma eva, pegamento, lana, tijera, ténpera.

Medio de evaluación: Se evaluará a través de una **rúbrica analítica** que será entregada por el profesor/a previo al inicio de la actividad

14 de noviembre

Unidad 4: Secuencia completa de generación de producto tecnológico, con foco en búsqueda de información, representación gráfica, planificación, elaboración, prueba y análisis crítico

Contenidos:

- Elaborar un producto tecnológico seleccionando y demostrando dominio en el uso de:
 - Técnicas y herramientas para medir, marcar, cortar, unir, pegar, mezclar, perforar, pintar, entre otras.
 - Materiales como papeles, cartones, maderas, fibras, plásticos, metales, desechos, entre otros.

Medio de evaluación: Los estudiantes deberán crear un vitral de la sagrada familia a partir de un modelo de planificación. Se expone modelos de ejemplo:

Materiales:

- cartón
- papel celofán varios colores
- pegamento cola fria
- pinceles
- acrílico
- huincha doble contacto



Medio de evaluación: Se evaluará a través de una **rúbrica analítica** que será entregada por el profesor/a previo al inicio de la actividad.



Colegio San Lucas de Valdivia

Calle Arica 2474, Valdivia

Teléfono: - Celular: (9) 9519 8483

E-mail: profesores@sanlucasvaldivia.cl

Alemán

31 de julio	<p><u>Evaluación N°1</u> Unidad 3: "Im Restaurant" Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none">● Preguntar y nombrar precios (<i>Nach dem Preis fragen und Preise nennen</i>)● Indicar si algo es caro o barato (<i>Sagen, ob etwas teuer oder billig ist</i>)● Verbo <i>möchten</i> + acusativo● Números hasta 50 <p>Medio de evaluación: Desarrollar una prueba escrita en el colegio.</p>
28 de agosto	<p><u>Evaluación N°2</u> Unidad 3: "Im Restaurant" Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none">● Vocabulario sobre alimentos (<i>Über das essen sprechen</i>)● Expresar gustos y preferencias (<i>Sagen was du gern und was du lieber magst</i>)<ul style="list-style-type: none">○ <i>Gern</i>○ <i>Lieber</i>● Comprender y expresar órdenes usando el imperativo (<i>Aufforderungen formulieren</i>) <p>Medio de evaluación: Desarrollar una prueba escrita en el colegio.</p>
2 de octubre	<p><u>Evaluación N°3</u> Unidad 4: "Hier wohne ich" Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none">● Vocabulario sobre los muebles de la casa● Describir una habitación● Describir dónde se encuentra un objeto:<ul style="list-style-type: none">○ Usando los verbos <i>hängen, stehen</i> y <i>liegen</i>○ Usando las preposiciones <i>an, auf, in</i> y <i>unter</i>○ Empleando el artículo definido correspondiente en dativo <p>Medio de evaluación: Desarrollar una prueba escrita en el colegio.</p>
5 de noviembre	<p><u>Evaluación N°4</u> Unidad 4: "Hier wohne ich" Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none">● Vocabulario sobre las partes de la casa● Expresar posesión:<ul style="list-style-type: none">○ agregando "s" al final de un nombre propio (Ej.: Das ist Laras Haus)○ usando la preposición "von" (Ej.: Das ist das Haus von Lara)○ usando los artículos posesivos <i>mein</i> y <i>deine</i>● Comprender y explicar en qué parte de la casa se realiza una acción <p>Medio de evaluación: Desarrollar una prueba escrita en el colegio.</p>



Colegio San Lucas de Valdivia

Calle Arica 2474, Valdivia

Teléfono: - **Celular:** (9) 9519 8483

E-mail: profesores@sanlucasvaldivia.cl

Orientación 6°

25 de julio	<p><u>Evaluación N°1</u> Unidad 3</p> <ul style="list-style-type: none">● OA 04: Practicar en forma autónoma conductas protectoras y de autocuidado, como: mantener una comunicación efectiva con la familia o adulto de su confianza; resguardar la intimidad (por ejemplo, evitar exponer información personal, fotos íntimas a través de redes sociales, protegerse de manifestaciones de índole sexual inapropiadas); seleccionar y acudir a fuentes de información confiables (personas significativas, libros y páginas de internet especializadas); realizar un uso seguro de redes sociales. <p>Actividad: Se realizará un afiche en <u>horas de clases</u> al respecto de los cuidados que debemos tener con las redes sociales. Para ello se solicita traer hojas de block y lápices de colores.</p> <p>Medio de evaluación: Se evaluará a través de una <u>rúbrica analítica</u> que será entregada por el profesor/a previo al inicio de la actividad</p>
17 de octubre	<p><u>Evaluación N°2</u> Unidad 4</p> <ul style="list-style-type: none">● OA 05: Reconocer y describir causas y consecuencias del consumo de drogas (por ejemplo, tabaco, alcohol, marihuana), identificar factores que lo previenen y proponer estrategias para enfrentarlo, como mantener hábitos de vida saludable y aprender a manejar el estrés. <p>Actividad: Se realizará un afiche en <u>horas de clases</u> al respecto de las consecuencias del consumo de drogas.</p> <p>Medio de evaluación: Se evaluará a través de una <u>rúbrica analítica</u> que será entregada por el profesor/a previo al inicio de la actividad</p>